

У РАМКАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ

У Кременецькій гуманітарно-педагогічній академії ім.Тараса Шевченка триває впровадження освітніх ініціатив МОН України. Уже другий рік поспіль заклад бере участь у проєкті «Сприяння освіті», що реалізується у співпраці з The LEGO Foundation.

Метою проєкту є підвищення якості освіти через формування прагнення відійти від педагогіки шаблонів, готовність взяти за основу у майбутній професійній діяльності ігрові технології, методи діяльнісного підходу. Серед основних векторів проєкту виокремлюють формування комунікативних навичок, розвиток креативності педагога та дітей, вміння працювати в команді.

Реалізацію співпраці шляхом впровадження спецкурсів «Педагогіка гри» та «Діяльнісний підхід у початковій школі» забезпечує кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти, колектив якої отримав кейси необхідних методичних матеріалів до кожної із запропонованих тем, набори LEGO конструкторів, «білі» книги, парціальну програму «Творці майбутнього» та методичні рекомендації до неї.

Нещодавно науковці кафедри радо вітали в Академії керівницю освітніх ініціатив The LEGO Foundation в Україні п.Оксану Рому та регіонального тренера проєкту п.Ларису Панкулич. Відбулась організаційна зустріч з проректором зі стратегічного планування та наукової роботи, доктором педагогічних наук, професором Миколою Курачем та проректором з навчальної роботи, кандидатом психологічних наук, доцентом Марією Боднар, в ході якої окреслено цілі імплементації спецкурсів у ЗВО України, визначено вектори подальшої співпраці.

Тренери були активними учасниками на парі зі спецкурсу «Педагогіка гри» у 31-ДО групі спеціальності «Дошкільна освіта». Матеріал передбачав формування у студентів розуміння закладу дошкільної освіти як території гри. Тема включала велику кількість активностей студентів, виконання творчих самостійних завдань: студенти брали участь у SMART зарядці, «полювали на скарби», активно взаємодіяли в командах, створюючи та презентуючи своє бачення закладу дошкільної освіти майбутнього (створених із самостійно підібраних матеріалів для творчості), ознайомились із теоретичним підґрунтям унікальних можливостей ігрової діяльності через аналіз та осмислення фактів нейропсихології тощо. Зміст теми дав можливість здобувачам освіти оволодіти великою кількістю сучасних термінів, як от: «агентність», «стан потоку», «дизайнерське мислення» педагога, «діти покоління одного пальця», «гра як наскрізний процес»...

Сподіваємось, що опрацювання змісту запропонованих тем спецкурсу сформує у здобувачів освіти ціннісне ставлення до дитинства як унікального етапу життя кожної людини, використання необмежених можливостей ігрових технологій, методів діяльнісного підходу в освітній діяльності дошкільників.

Цінним і незабутнім для студентів стало спілкування із тренерами, їх активна участь у роботі на парі, побажання бути носіями змін в освіті майбутнього. Дякуємо за надану можливість бути учасниками такого цікавого і корисного для нас усіх проєкту!

<https://www.facebook.com/share/p/uoQWPu6etLMXT3R9/>

















